

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска «Детский сад № 263»

Утверждено:

Заведующий БДОУ г.Омска
«Детский сад 263»

Ю.С.Постникова

Приказ № 118-ОД от «27 »июля 2023 года

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска
«Детский сад № 263» за 2022 - 2023 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В результате анализа деятельности БДОУ в 2022 – 2023 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители (законные представители)).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего БДОУ города Омска «Детский сад № 263» ,«Об организации внутренней системы оценки качества образования в БДОУ города Омска «Детский сад № 263»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования» в БДОУ города Омска «Детский сад № 263».

Тема: «Результаты 2022 - 2023 учебного года»

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в БДОУ города Омска «Детский сад № 263» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей БДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами БДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;

- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Дата проведения: май, .2023

Приложение № 7. Модель оценки качества образовательной деятельности ДОО

Приложение № 12 План – график реализации проекта «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации

Приложение № 13/16 План – график контрольно-оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования с критериями в ДОО

Приложение № 17. Оценка качества ДО по группам и в целом ОО

Состав рабочей группы:

руководитель группы – заведующий Постникова Ю.С.

члены рабочей группы:

- старший воспитатель Ващенко Е.Ю.;
- музыкальный руководитель Скоробогатова Т.А.;
- воспитатель Эглит И.Г.;

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БДОУ города Омска «Детский сад № 263» за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в БДОУ, условия её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в БДОУ города Омска «Детский сад № 263», являются основаниями для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития БДОУ, а также представляют интерес для работников БДОУ, представителей общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество условий реализации ООП БДОУ

Критериями и показателями оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования БДОУ города Омска «Детский сад № 263» (далее ООП БДОУ) являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1. Анализ качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад 263»

Приложение № 1 Оценка качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО)

Приложение № 9. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации по образовательным областям

Приложение № 11.

Оценка качества образовательного процесса на этапе адаптации детей к образовательной организации.

Оценка качества образовательной деятельности ОО на этапе перехода на следующую образовательную ступень—обучение в школе.

Приложение № 14. Виды документации

Приложение № 15. Оценка качества планирования ОД

Созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ города Омска «Детский сад № 263», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа БДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом БДОУ города Омска «Детский сад № 263».

Основная образовательная программа БДОУ города Омска «Детский сад № 263», разработана:

- с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- на основе авторской программы «Детский сад-дом Радости», использования учебно-методического комплекса (УМК): инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также парциальной программе: - «Омское Прииртышье»;

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Основная образовательная программа БДОУ города Омска «Детский сад № 263», является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Программой предусмотрен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг основан на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка дошкольного возраста;
- различные шкалы индивидуального развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики заполняются карты наблюдений детского развития.

Результаты качества освоения ООП БДОУ в 2022-2023 уч. году:

Уровни	2021 - 2022 уч. г.											
	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса											
	Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итоговый результат	
	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%
Высокий	1	38	16	63	3	51	5	43	13	60	8	51
Средний	38	51	51	36	49	47	44	51	51	38	47	45
Ниже среднего	51	10	33	1	46	1	49	5	33	2	42	3
Низкий	10	1	0	0	2	1	3	1	3	0	3	1

Уровни	2022 – 2023 уч. год											
	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса											
	Речевое Развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итоговый результат	
	н.г. %	к.г. %	н.г. %	к.г. %	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%	н.г.%	к.г.%
Высокий	22	46	31	64	29	48	24	57	20	53	25,2	53,6
Средний	47	47	65	34	54	50	56	42	55	45	55,4	43,6
Ниже среднего	28	7	4	2	17	2	20	1	23	2	18,4	2,8
Низкий	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп (5,7,9) показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Приложение № 2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений БДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Решению поставленных на 2022 - 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

3. Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО

Приложение № 3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Помещения и территория БДОУ «Детский сад № 263» соответствуют:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Здание детского сада размещено на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды, спортивная площадка, площадка ПДД, огород, цветники.

Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В БДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей;
- коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога - психолога);
- физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества, экспериментирования.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ

Приложение № 4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ)

Численность педагогических работников 21 человек

Данные на 01.06.2023 г.

Специалисты:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 2,

педагог-психолог – 1,

Воспитатели: 17



Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию.

Сведения о стаже работы

Педагогический стаж:

№п/п	ФИО педагога	Вид и наименование программы	Объем (количество часов)	Сроки оказания услуги	Место прохождения
------	--------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------

Уч. г.	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет
2022-2023	3/15%	3/15%	7/33%	6/30%	1/2%

В основном педагогический стаж сотрудников составляет от 10 до 20 лет (33%).

- **Сведения об уровне квалификации педагогических работников**

Уч. г.	Не аттестован	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022-2023	2/9%	7/33%	9/42%	3/16%

Профессиональный уровень педагогов за 2022/23 уч. год повысился с первой квалификационной категорией – 33 %, с высшей кв. категорией – 16 %, соответствие занимаемой должности – 33%.

За 2022-2023 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1старший воспитатель Ващенко Е.Ю. (октябрь 2022)

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель Ташметова Б.С. (ноябрь 2022)

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель Севостьянова Н.М. (декабрь 2022)

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель Сяюткина Е.К. (март 2023)

На 2022/23 уч. год планирует получать первую квалификационную категорию воспитатель Герасименюк Т В., воспитатель Зинченко М.В., воспитатель Капинос А.Г..

- **Уровень образования педагогов:**

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
10/42%	11/58%

Прошли КПК за 2022/23 уч. год

КПК за последние 3 года прошли – 100 % педагогов.

В следующем учебном году курсы повышения квалификации педагоги пройдут в соответствии с планом курсовой подготовки

1.	Фиголь Л.В.	«Школа для родителей»	72	17.10.2022 по 28.10.2022 год	БОУ ИРООО
2.	Нурхалькова В.А	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию функциональной грамотности»	72	31.10.2022 по 07.11.2022 год	БОУ ИРООО
3.	Ващенко Е.Ю.	«Менеджмент в дошкольном образовании»	72	13.10.2022 по 15.05.2023 год	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
4.	Ващенко Е.Ю. Василько Т.Н. Елагина Д.М. Есмуханова С.Ж. Скоробогатова Т.А. Эглит И.Г. Капинос А.Г. Зинченко М.В. Зелева Е.Д. Сиюткина Е.К.	«Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72	10.05.2023 по 25.05.2023 год	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
в 2022 – 2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Уровень						Дата проведения	Результат участия
	Всероссийский	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Городской	Образовательной организации		
Московская Международная научно-практическая конференция	+						27 сентября 2022	Сертификат Ващенко Е.Ю.
ПЕДСОВЕТ (публикация)	+						11 ноября 2022	Сертификат Ващенко Е.Ю. Ташметова Б.С.

ПЕДСОВЕТ (публикация)	+						12 ноября 2022 г	Сертификат Попова Т.В. Василько Т.Н.
Международные Рождественские чтения	+						Ноябрь,2022	Свидетельство Постникова Ю.С. Ващенко Е.Ю. Ташметова Б.С. Попова Т.В. Василько Т.Н. Гордиенко Л.К
Этические чтения					+		Ноябрь,2022	Постникова Ю.С. Ващенко Е.Ю. Ташметова Б.С. Сиюткина Е.К Василько Т.Н
«Детский сад-территория инноваций»					+		Ноябрь,22	Сертификат Ващенко Е.Ю
Аксиологические чтения	+						Март,23	Ващенко Е.Ю. Ташметова Б.С. Сиюткина Е.К Василько Т.Н
Чередовские чтения					+		Апрель,23	Герасименюк Т.В. Есмуханова С.Ж.
Кирилло-Мефодиевские чтения			+				Май,2023	Ващенко Е.Ю. Ташметова Б.С. Василько Т.Н. Герасименюк Т.В. Есмуханова С.Ж.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2022 – 2023 учебном году**

Наименование конкурса	Уровень						Дата проведения	Участники дети	Результат участия	
	Всероссийский	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Городской	Образовательной организации			Победители	Участники
«Поэзии пленительные строки» Номинация Художественное слово					+		Сентябрь 2022	4	3	1
«Безопасность глазами детей» Номинация Викторина					+		Сентябрь 2022	4	0	4
«Солнечный круг»	+						В течение года	60	6	54

«Единство во имя мира» Номинация Художественное слово			+				Октябрь 2022	3	1	2
«Во имя мира» Номинация Изобразительное искусство			+				Сентябрь 2022	4	2	2
«Русские народные промыслы»					+		Октябрь 2022	7	1	6
«Листопадничек» Номинация Художественное слово					+		Октябрь 2022	2	0	2
«Мульти-пульти» Номинация Изобразительное искусство					+		Октябрь 2022	30	0	30
«Хлеб-всему голова» Номинация Изобразительное искусство					+		Октябрь 2022	2	0	2
«Сибирячок»					+		Ноябрь 2022	2	0	2
«На приз деда Мороза»					+		Декабрь 2022	4	0	4
«Шашечный турнир»					+		Февраль 2023	2	0	2
«Звезда Арктики-Умка» Номинация ЭССЕ	+						Февраль 2023	1	0	1
«Юный исследователь» (проект)					+		Март 2023	2	0	2
«Богатство края моего» Номинация Художественное слово					+		Март 2023	1	0	1
«Зажги свою звезду» Номинация Художественное слово Вокал					+		Март 2023	8	0	8
«Защитники Родины» Номинация Изобразительное искусство					+		Март 2023	1	1	0
«Вторая жизнь не нужных вещей»				+			Апрель 2023	30	5	25
«Фантазеры» Номинация Художественное слово					+		Апрель 2023	5	5	0
«Россия-Родина моя» Номинация Художественное слово						+	Май 2023	12	0	6
ИТОГО								181	25	156

Вывод: БДОУ укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ

Финансовое обеспечение ООП ДОУ

Приложение № 5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ)

Приложение № 6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ)

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность – 12 групп на 240 детей. Фактическая мощность – 10 групп на 173 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет заведующего;
 - кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
 - педагога-психолога и учителя логопеда;
 - методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;
 - медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, изолятор;
 - пищевой блок включает в себя цеха, кладовые;
 - 12 участков для групп;
 - 12 групповых ячеек включают:
 - игровую комнату,
 - буфетную,
 - спальню,
 - приемную,
 - туалетную комнату.
- Игровая комната разбита на центры развития:
- центр для сюжетно-ролевых игр;
 - литературный центр (книжный уголок);
 - уголок уединения;
 - центр науки и естествознания деятельности;
 - центр речевого развития;
 - место для приёма пищи;

- место для проведения групповых занятий;
- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);
- центр строительства;
- центр патриотического воспитания;
- центр изобразительного искусства;
- центр математики;
- уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр безопасности жизнедеятельности.

имеются технические и аппаратные средства:

- мультимедийный проектор – 1
- телевизор – 3
- музыкальный центр – 1
- электронное пианино – 1
- компьютер – 4
- принтер – 2

БДОУ имеет официальный Интернет-сайт, электронную почту, сообщество в социальной сети Вконтакте.

На территории детского сада оформлены: 1 спортивная площадка, 12 участков с малыми архитектурными формами, цветники, 1 площадка ПДД.

В БДОУ города Омска «Детский сад № 263» созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, коррекционной работы с детьми, физического и музыкального развития детей.

Финансирование ДОУ осуществляется из бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность БДОУ направлена на создание условий соответствия программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, детскую художественную литературу на все возрастные группы, полифункциональную мебель для групп.

6. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ

Приложение № 8. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

В 2022–2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для

обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в БДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни БДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок и фотоколлажей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых родительских чатах помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом БДОУ, имеются подборки методических рекомендаций, анкетирование.

Педагоги совместно с родителями и детьми оформляли творческие выставки:

Наименование
Выставка-поздравление оформления окон ко дню дошкольного работника
Выставка творческих детских работ с поздравлением ко дню дошкольного работника
Осенняя выставка
Конкурс чтецов, посвященный Родине
Новогодняя выставка
Выставка рисунков «Защитники родины»
Выставка к 8 марта
Конкурс поделок «День космонавтики»
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»

Наглядно – информационное направление

Наглядно–информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- фотовыставки «Моя мама - лучше всех», «Папа, мама, я - дружная семья»

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Выводы и предложения:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы официального сайта БДОУ, социальной сети ВК,

организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в БДОУ и семье педагогическому коллективу продолжать активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении БДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Всё это позволяет сделать следующие выводы:

- созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне,

Вывод: Анализ выявил успешные показатели деятельности БДОУ

Деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения ГОРОДА Омска «Детский сад № 263» соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программного материала.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материальную базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.